

# CAMPUS

GUIDE D'UTILISATION  
ET D'ABONNEMENT

ONF  
MFB  
JNO



EDUCATION

Canada

## QU'EST-CE QUE CAMPUS ?

CAMPUS est un service de diffusion en continu qui offre plus de 5800 productions de l'Office national du film du Canada, en français et en anglais : documentaires, œuvres interactives et films d'animation canadiens.

## POURQUOI SE CRÉER UN COMPTE CAMPUS ?

Avec votre compte CAMPUS, vous aurez non seulement accès aux films de l'ONF, mais aussi à :

- un chapitreur facile à utiliser qui permet de créer des extraits ;
- des ressources d'apprentissage ;
- des guides pédagogiques et des leçons créées par des spécialistes ;
- des centaines de sélections thématiques créées pour votre classe ;
- un outil qui permet la recherche par sujets scolaires ;
- des nouveautés de l'ONF en exclusivité.

Un compte CAMPUS vous permettra de créer et de partager vos sélections ainsi que les extraits dont vous aurez besoin pour vos cours.



# CONTENU DU GUIDE

## 1

---

### **ACTIVATION DE VOTRE COMPTE CAMPUS**

COMMENT CRÉER VOTRE COMPTE CAMPUS

COMMENT ACCÉDER À VOTRE COMPTE CAMPUS

## 2

---

### **UTILISATION DE CAMPUS**

PAGE D'ACCUEIL ONF ÉDUCATION

EXPLORATION PAR TITRES DE FILMS

EXPLORATION PAR SÉLECTIONS ÉDUCATIVES

EXPLORATION PAR GUIDES PÉDAGOGIQUES

EXPLORATION PAR APPLICATIONS ET PAR  
ŒUVRES INTERACTIVES

EXPLORATION PAR MINI-LEÇONS

EXPLORATION PAR SUJETS SCOLAIRES

VISIONNAGE D'UN FILM

## 3

---

### **OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT**

CRÉATION D'UNE SÉLECTION

CRÉATION D'UN CHAPITRE

- AJOUT D'UN CHAPITRE À UNE SÉLECTION EXISTANTE
- AJOUT D'UN CHAPITRE À UNE SÉLECTION À CRÉER
- MODIFICATION D'UN CHAPITRE

# ACTIVATION DE VOTRE COMPTE CAMPUS

## COMMENT CRÉER VOTRE COMPTE CAMPUS

Avant de créer votre compte CAMPUS, assurez-vous de détenir un compte ONF

Cliquez sur le lien reçu. On vous redirigera vers un nouvel écran

Entrez le nom de votre établissement dans la barre de recherche **A**

Cliquez sur le nom de votre organisation **B**

Cliquez sur le bouton **CONTINUER** **C**

Vous recevrez un courriel contenant un lien. Cliquez sur le lien dans les 48 heures pour confirmer votre abonnement **D**

CAMPUS

C'est presque terminé!

Saisissez le nom de votre établissement

Entrez une partie du nom, la ville ou le code postal.

**A**

Sélectionnez votre établissement dans la liste ci-dessous:

- ECOLE LA GRANDE OURSE (CLASSES ALTERNATIVES), ROUYN
- ACADEMIE ANTOINE MANSEAU, JOLIETTE, QC, J6E 3Z9
- ACADEMIE CHRETIENNE RIVE-NORD, LAVAL, QC, H7R 4P3
- ACADEMIE DE ROBERVAL, MONTREAL, QC, H2P 1W9
- ACADEMIE DUNTON, MONTREAL, QC, H1K 4B6

**B**

Si vous ne trouvez pas votre établissement, communiquez avec notre service à la clientèle par courriel à [info@onf.ca](mailto:info@onf.ca) ou par téléphone au 1-800-267-7710.

L'abonnement au service CAMPUS vous lie aux [conditions d'utilisation](#).

**C**

CONTINUER

CAMPUS

Déconnexion

Votre accès CAMPUS est confirmé.

Il vous est offert par : XXXXXX **D**

COMMENCEZ À UTILISER CAMPUS

L'abonnement au service CAMPUS vous lie aux [conditions d'utilisation](#).

# ACTIVATION DE VOTRE COMPTE CAMPUS

## COMMENT ACCÉDER À VOTRE COMPTE CAMPUS

Rendez-vous à [onf.ca](https://onf.ca)

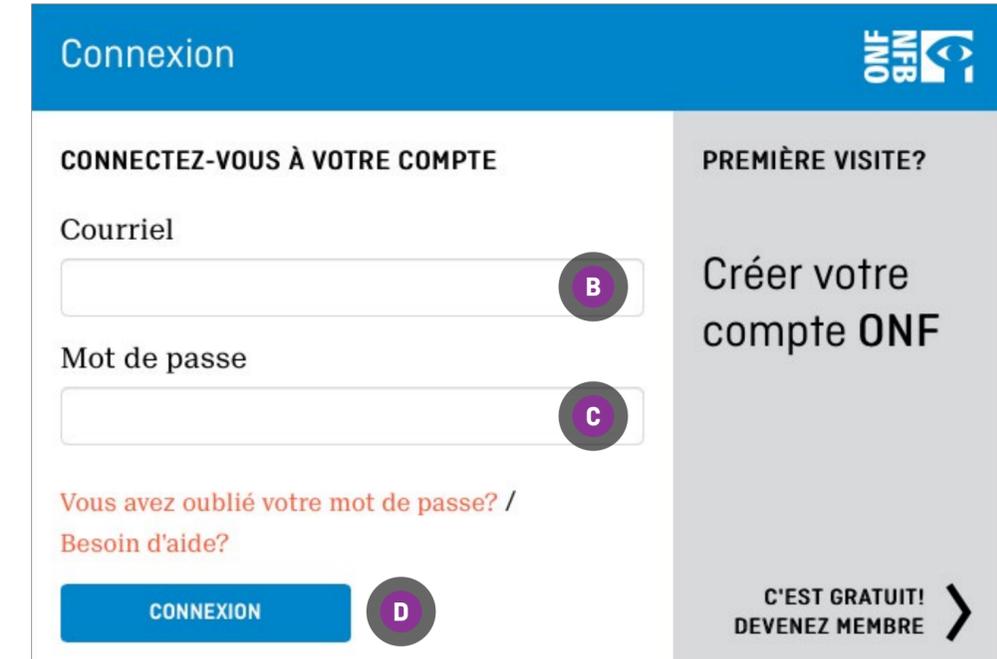
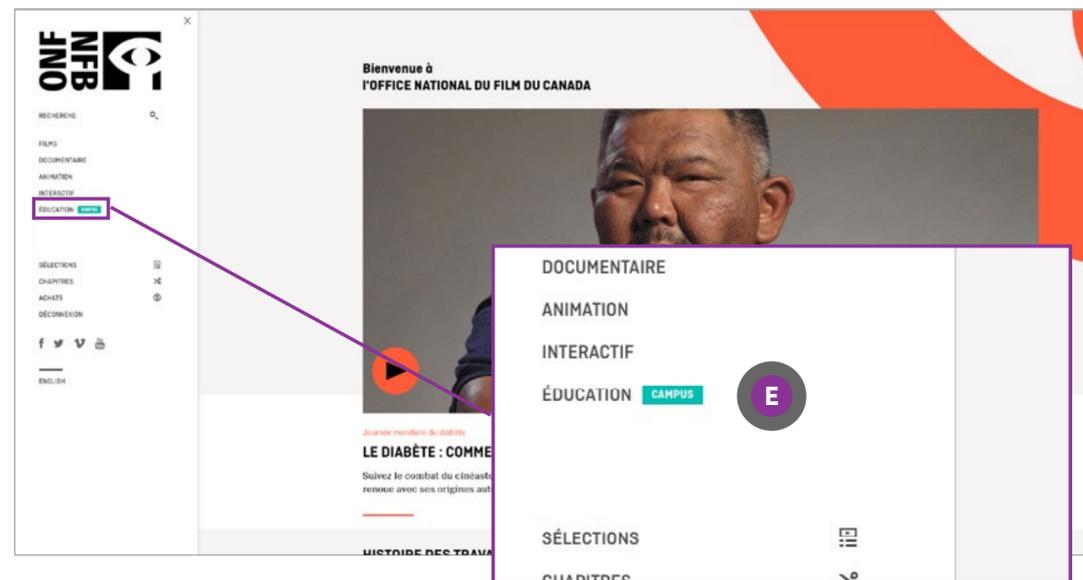
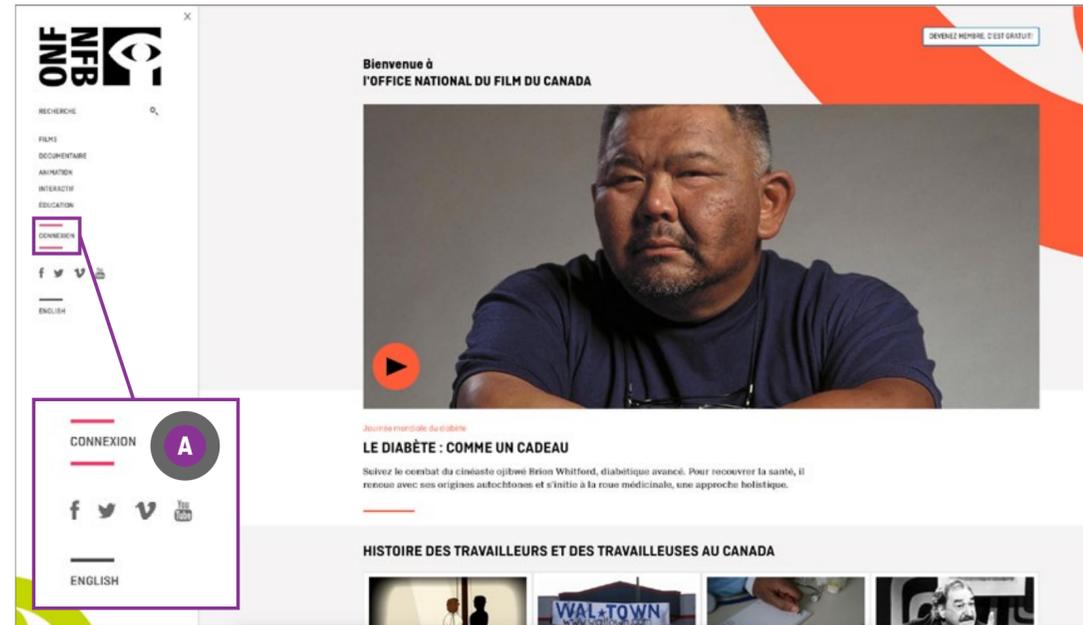
Cliquez sur **CONNEXION** **A**

Entrez l'adresse **courriel** **B**  
et le **mot de passe** **C** utilisés  
lors de la création de votre  
compte CAMPUS

Cliquez sur **CONNEXION** **D**

Votre adresse courriel devrait  
maintenant se trouver entre  
des lignes turquoise dans le  
panneau à gauche

Cliquez sur  
**ÉDUCATION/CAMPUS** **E**



# UTILISATION DE CAMPUS

## PAGE D'ACCUEIL ÉDUCATION

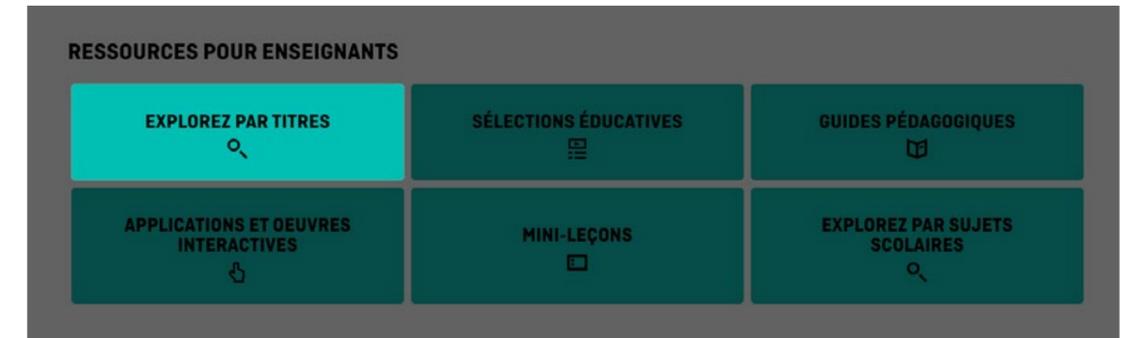
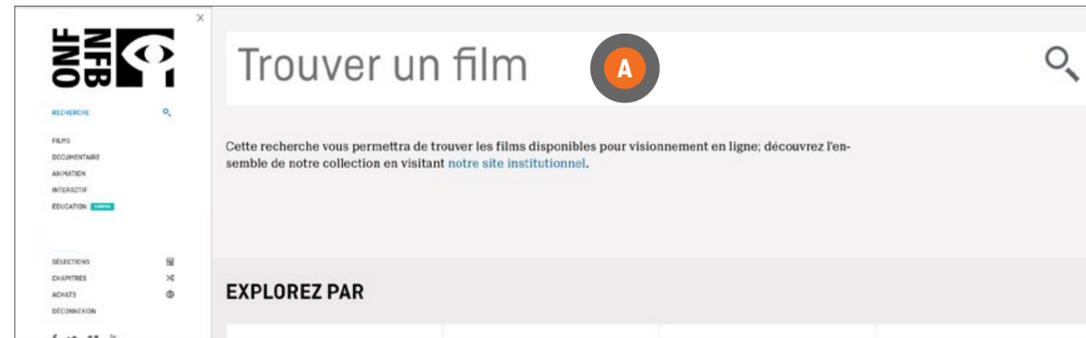
Sur la page d'accueil ÉDUCATION, défilez vers le bas pour accéder aux guides pédagogiques déverrouillés, explorer par sujets scolaires et plus encore.

# UTILISATION DE CAMPUS

## EXPLORATION PAR TITRES DE FILMS

À partir de n'importe quel endroit dans le site web de l'ONF, cliquez sur l'onglet **RECHERCHE** dans la barre de navigation de gauche, puis entrez le titre du film dans la boîte **Trouvez un film** **A**

Dans la section **RESSOURCES POUR ENSEIGNANTS** de la page **ÉDUCATION**, pour rechercher alphabétiquement par titres de films, cliquez sur le bouton **EXPLOREZ PAR TITRES**



# UTILISATION DE CAMPUS

## EXPLORATION PAR TITRES DE FILMS (SUITE)

Cliquez sur une lettre pour explorer tous les titres de films débutant par cette lettre **A**, ou cliquez sur **NOMBRE** **B** pour explorer tous les films dont le titre débute par un nombre

Affinez votre recherche par langue, genre, accessibilité ou disponibilité en cliquant sur le menu déroulant se trouvant à côté de chaque catégorie et en choisissant une option **C**; affinez votre recherche par année de production ou durée en cliquant puis glissant les cercles **D**

Cliquez le titre ou l'image du film sélectionné pour y accéder **E**

The screenshot shows the search results for films starting with the letter 'A'. At the top, it displays 'A (217)'. Below this, there are filter options: 'Français', 'Genre', 'Accessibilité', 'Disponibilité', 'Ordre alphabétique', and 'Recherche sécuritaire'. A range filter for '1917' to '2019' is shown with a duration of '0 sec.' to '231 min.' and an 'ANNULER' button. A navigation bar contains letters 'A' through 'Z' and 'NOMBRE'. Below the navigation bar, four film cards are displayed: 'À dos de cheval' by Kristin Catherwood, 'À double tour' by Marie Cadieux, 'À l'abri du temps' by Stéphane Drolet, and 'À l'heure de la décolonisation' by Monique Fortier. Each card features a play button icon and a plus sign in the bottom right corner.

# UTILISATION DE CAMPUS

## EXPLORATION PAR SÉLECTIONS ÉDUCATIVES

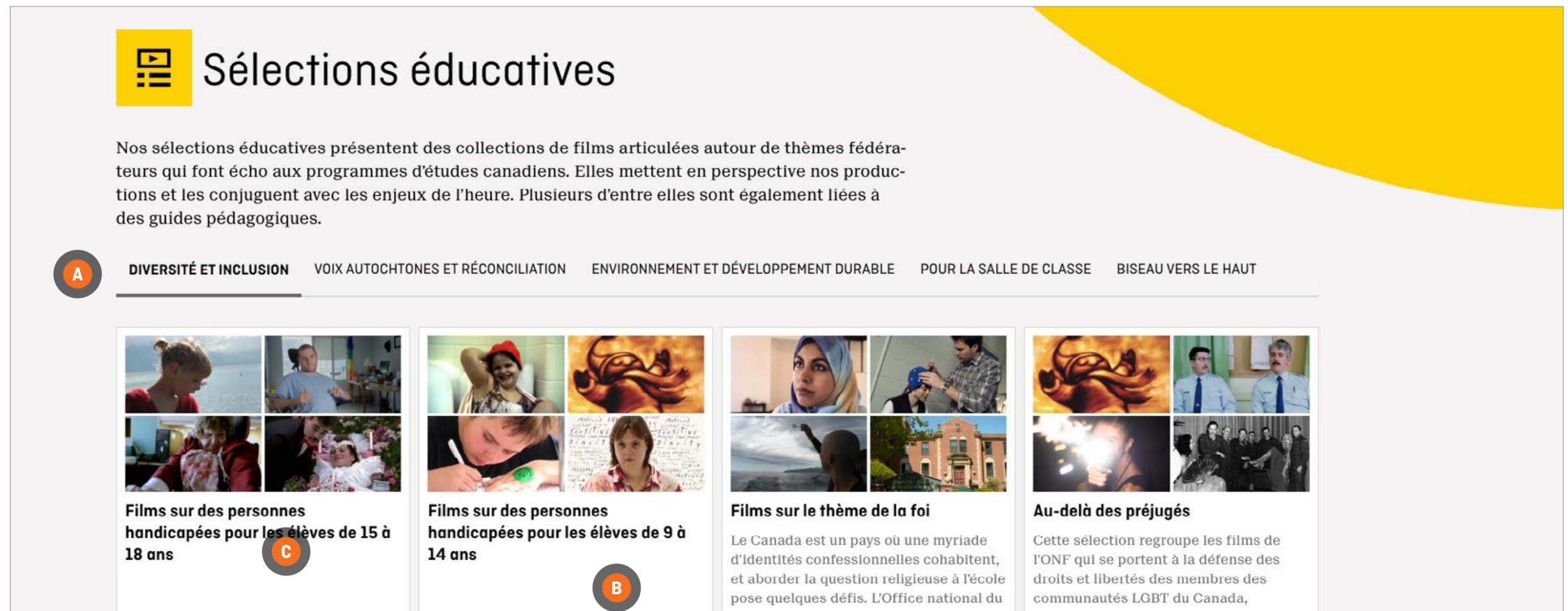
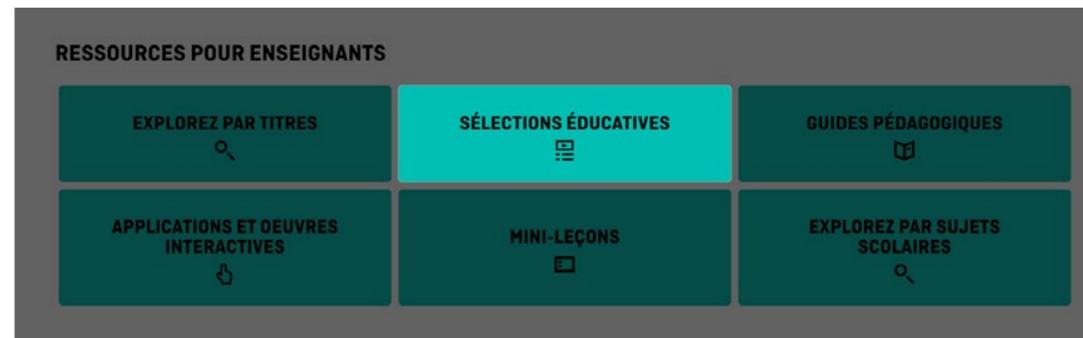
Pour explorer par sélections éducatives, cliquez sur le bouton **SÉLECTIONS ÉDUCATIVES**

Cliquez sur le sujet qui vous intéresse pour accéder à une liste de films ou à une liste préétablie **A**

Cliquez sur une liste préétablie pour explorer les films **B**

OU

Cliquez le titre ou l'image du film sélectionné pour y accéder **C**



# UTILISATION DE CAMPUS

## EXPLORATION PAR GUIDES PÉDAGOGIQUES

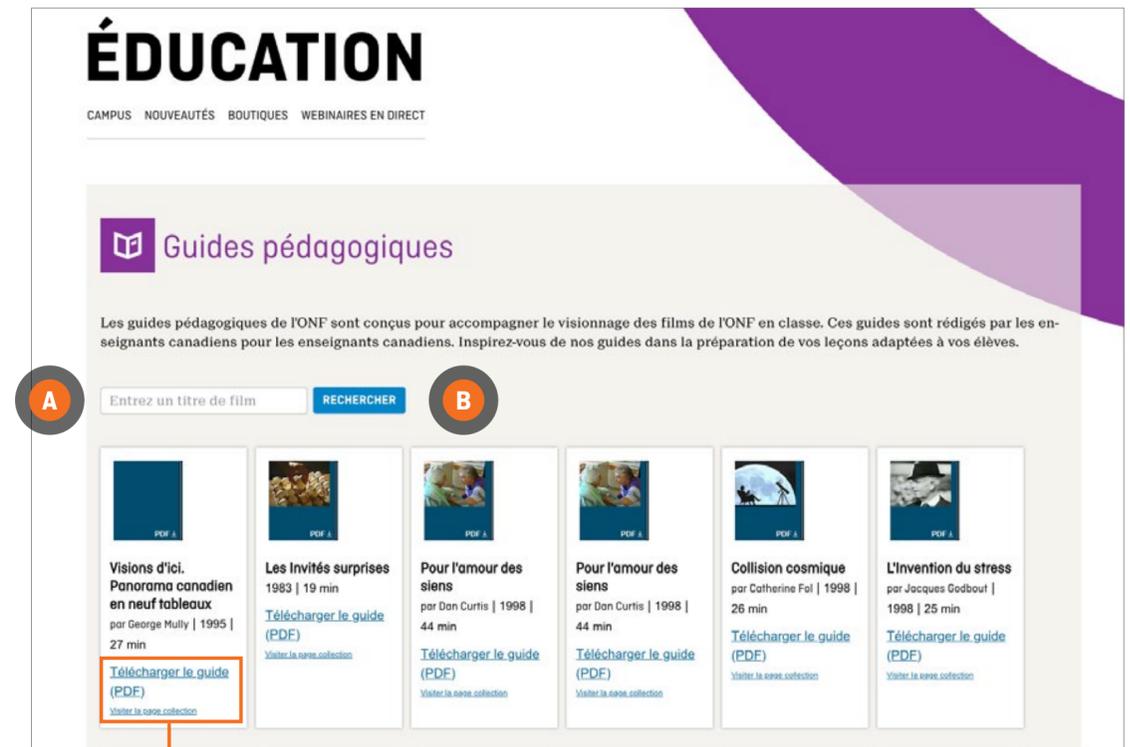
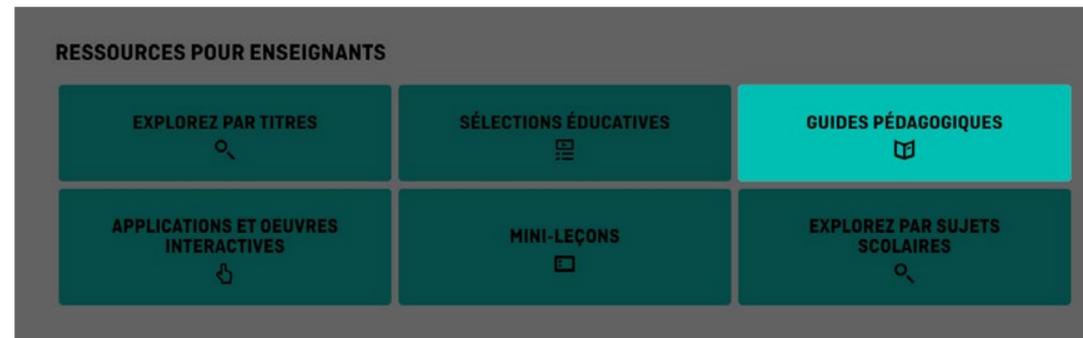
Pour explorer par guides pédagogiques, cliquez sur le bouton **GUIDES PÉDAGOGIQUES**

Entrez le titre d'un film dans la boîte **A**

Cliquez sur le bouton **RECHERCHER** **B**

Cliquez sur **Télécharger le guide (PDF)** **C**

Les guides pédagogiques sont aussi accessibles à partir des pages de films en cliquant sur l'onglet **ÉDUCATION** **D**



# UTILISATION DE CAMPUS

## EXPLORATION PAR APPLICATIONS ET PAR ŒUVRES INTERACTIVES

Pour explorer par applications et par œuvres interactives, cliquez sur le bouton **APPLICATIONS ET ŒUVRES INTERACTIVES**

Faites défiler pour explorer les applications et les œuvres interactives



### INTERACTIF

Cliquez sur votre sélection **A**

*Adobe Flash Player doit être installé pour que vous ayez accès aux œuvres interactives. S'il n'est pas installé, on vous redirigera vers un écran ONF vous permettant de le télécharger. Suivez les instructions à l'écran.*

### APPLICATIONS

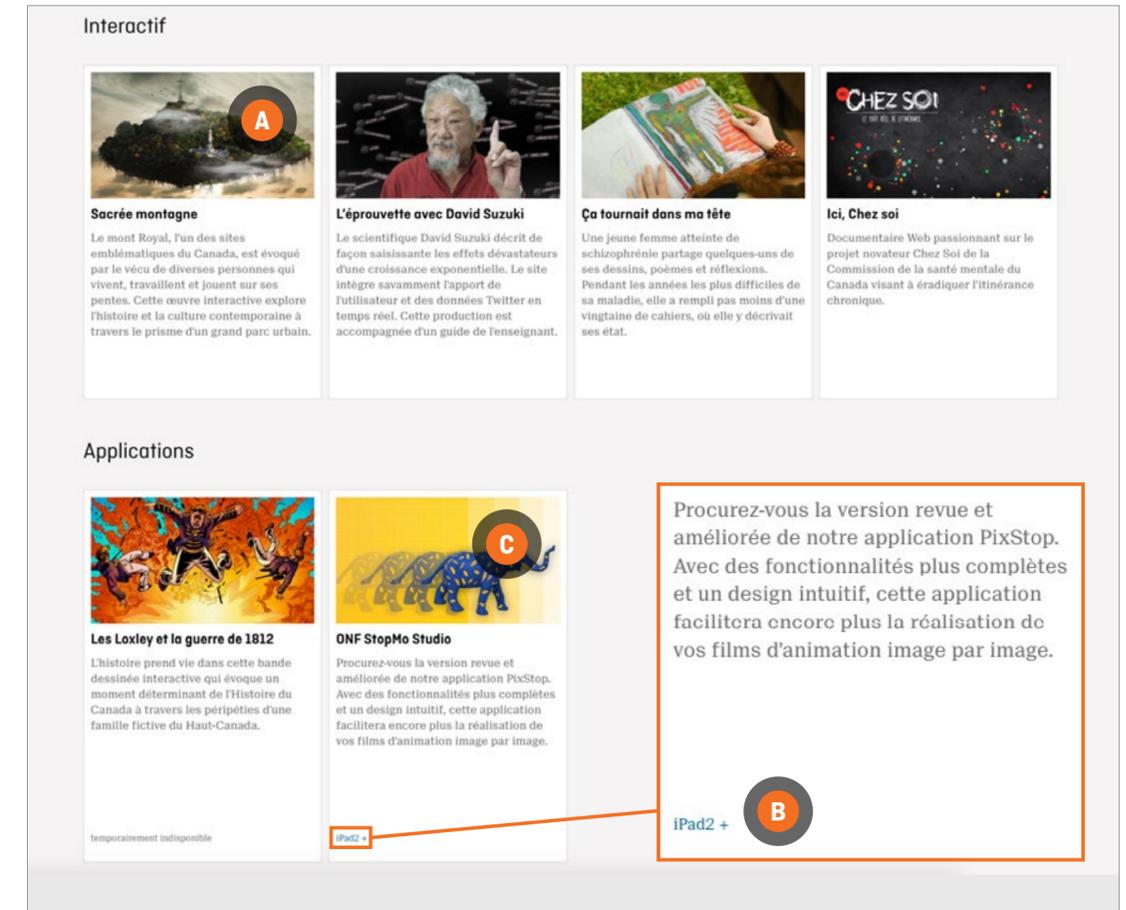
Confirmez que votre appareil est adéquat pour l'application choisie **B**

Cliquez sur votre sélection **C**

On vous redirigera vers l'App Store\*

Suivez les instructions à l'écran

*\* Certaines applications sont payantes*



# UTILISATION DE CAMPUS

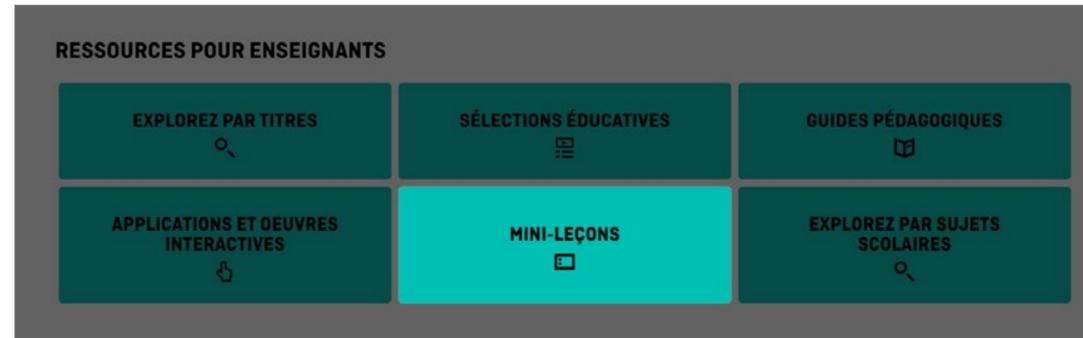
## EXPLORATION PAR MINI-LEÇONS

Pour explorer par mini-leçons, cliquez sur le bouton **MINI-LEÇONS**

On vous redirigera vers la section Blogue du site web de l'ONF

Faites défiler pour explorer par mini-leçons

Cliquez sur votre sélection **A**



Posts Tagged "mini-leçon"

**A**

### Mini-leçon – Loi suprême

Dans cette mini-leçon, les enseignants et enseignantes trouveront plusieurs activités, questions et sujets conçus pour les aider à mener des discussions en classe avec des élèves de 12 à 18 ans.

Éducation | 16 octobre 2019

### Mini-leçon – Avec amour, Scott

Dans cette mini-leçon, les enseignants et enseignantes trouveront plusieurs activités, questions et sujets conçus pour les aider à mener des discussions en classe avec des élèves de 12 à 18 ans.

#### Étiquettes populaires

\_carousel-front | Acadie | Alanis Obomsawin | Animation | Années 1960 | Années 1970 | Archives | Autochtones | Canada | Cinéastes | Cinéma | Cinéma québécois | Claude Cloutier | Claude Jutra | Concours | Court métrage | courts métrages | Culture | Documentaire | documentaires | documentaires Web | Éducation | Enfants | entrevue | Environnement | Famille | Femmes | Fernand Dansereau | Festival | Festival de Cannes | Fiction | film | Films | Films d'animation | Films de l'ONF | Films gratuits | Films pour enfants | Gilles Groulx

# UTILISATION DE CAMPUS

## EXPLORATION PAR SUJETS SCOLAIRES

Pour explorer alphabétiquement par sujets scolaires, cliquez sur le bouton **SUJETS SCOLAIRES**

Faites défiler pour explorer par sujets scolaires

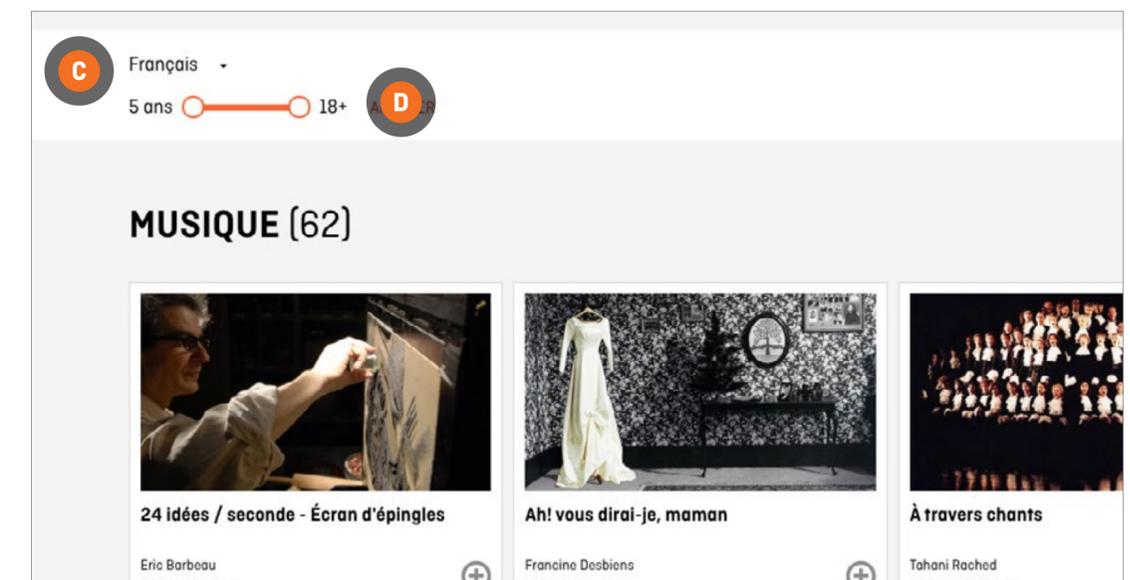
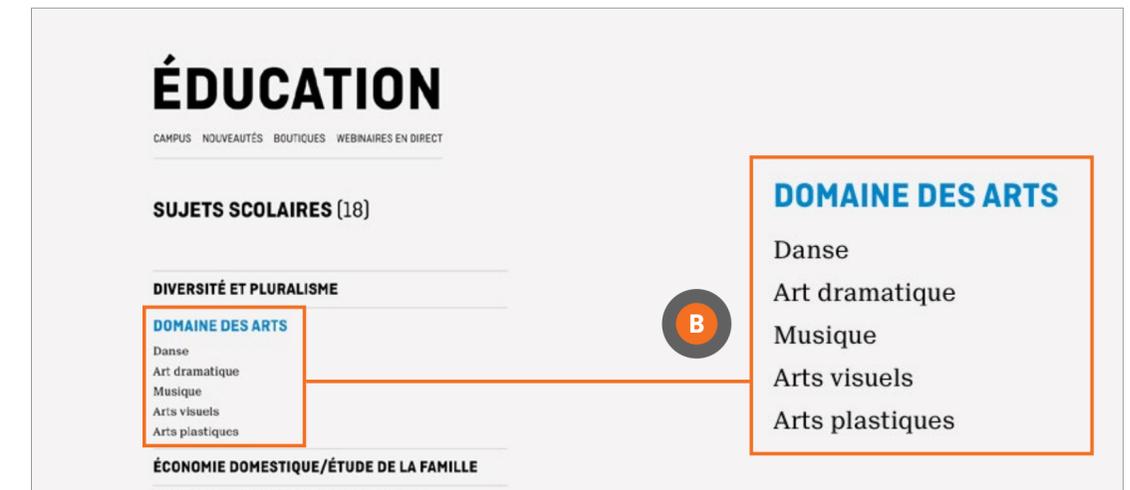
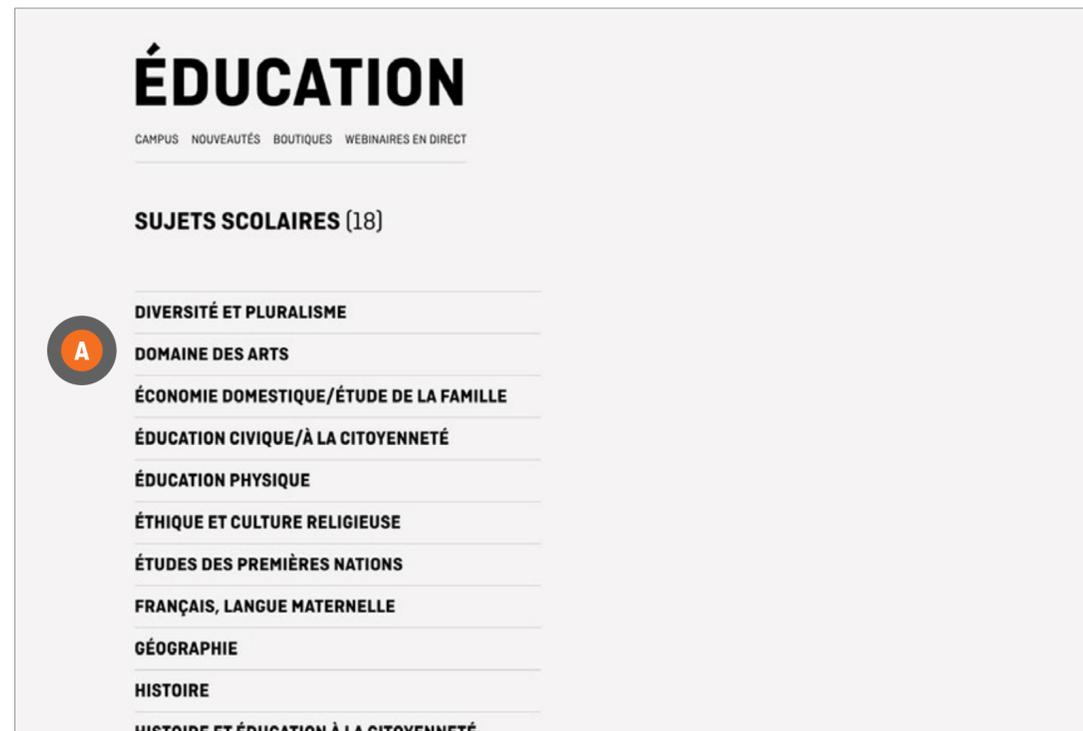
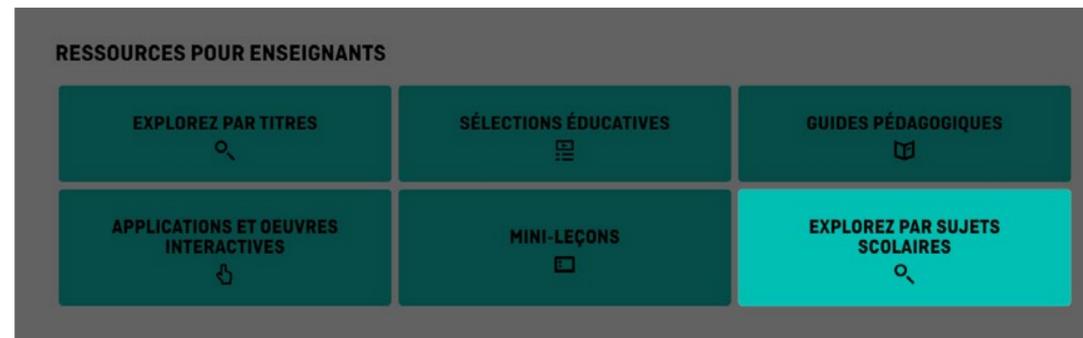
Cliquez sur votre sélection pour explorer par sous-catégories **A**

Cliquez sur la sous-catégorie sélectionnée **B**

Affinez votre recherche par langue en cliquant sur le menu déroulant **C**

Affinez votre recherche par auditoire en cliquant puis glissant les cercles **D**

Cliquez sur le titre ou l'image du film sélectionné pour y accéder



# UTILISATION DE CAMPUS

## VISIONNAGE D'UN FILM

Une fois que vous avez sélectionné un film, peu importe la façon dont vous l'avez recherché, cliquez sur le bouton de lecture **A**

Certains films sont téléchargeables. Les téléchargements ne font pas partie de votre abonnement CAMPUS

*Certains frais peuvent s'appliquer et toutes les licences peuvent ne pas être disponibles pour tous les films*



**Le violon chinois**

Joe Chang  
2003 | 8 min

OFFERT EN DVD

SYNOPSIS ÉDUCATION

Âge 8 à 9 ans  
Domaine des arts - Musique  
Éthique et culture religieuse - Diversité/Héritage religieux  
Santé/Formation personnelle - Intimidation et discrimination

Ce film comporte de nombreux thèmes. Utilisez-le pour entreprendre un module d'étude sur la Chine. Demandez aux élèves de repérer la Chine sur une carte. Invitez-les à effectuer une recherche sur le violon chinois et, si l'intérêt s'en fait sentir, sur des instruments d'autres pays. Fabriquez des instruments et organisez une prestation musicale. Les élèves plus âgés peuvent discuter de l'expérience de l'immigration et du droit des immigrants à un logement et à un emploi convenables, ainsi qu'à la sécurité.

Guide pédagogique - Guide 1

📄

🐦 f </>

⊕ ✂

► GÉNÉRIQUE

▼ VISITEZ AUSSI

Familles immigrantes | Adaptations d'œuvres littéraires | Animation adaptée de la littérature | Littérature enfantine | Adaptations d'œuvres littéraires | Expérience de l'immigration | Expérience de l'immigration | Personnes d'origine chinoise | Musique folklorique | Tous les sujets

Les communautés asiatiques au Canada | Animation pour enfant | Toutes les chaînes

# OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

CAMPUS offre au personnel enseignant des outils pour planifier et créer des cours.

## ONGLET ÉDUCATION

La majorité des films comprennent un onglet **ÉDUCATION**

Cliquez sur l'onglet **ÉDUCATION** **A**

Si l'icône apparaît, cliquez sur **Guide(s) pédagogique(s)** **B**

Pour sauvegarder le film sur votre compte Google Classroom, si l'icône apparaît, cliquez sur **Classroom** **C**

Pour accéder à d'autres films traitant du même sujet, cliquez sur les mots-clés se trouvant sous **VISITEZ AUSSI** **D**

The screenshot shows a video player interface for the film "Le violon chinois" (The Chinese Violin). The video is paused at 0:00 / 8:24. Below the video, the title "Le violon chinois" is displayed, along with the director "Joe Chang" and the year "2003 | 8 min". There is a "OFFERT EN DVD" icon. The "ÉDUCATION" tab is selected, indicated by a blue circle with the letter "A". Under this tab, the age rating "Âge 8 à 9 ans" is shown, followed by the domain "Domaine des arts - Musique" and themes: "Éthique et culture religieuse - Diversité/Héritage religieux" and "Santé/Formation personnelle - Intimidation et discrimination". A descriptive paragraph follows, explaining the film's themes and suggesting classroom activities. A blue box highlights the "Guide pédagogique - Guide 1" link, which includes a download icon, a blue circle with "C", and social media icons for Twitter, Facebook, and a code editor. Another blue box highlights the "Guide pédagogique - Guide 1" link in the right sidebar, which includes a blue circle with "B", a download icon, a blue circle with "C", and social media icons. A blue circle with "D" is placed over the "VISITEZ AUSSI" section, which lists various related film categories and tags.



# OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

## CRÉATION D'UNE SÉLECTION

### À PARTIR D'UNE PAGE DE FILM

AJOUT D'UN FILM À UNE NOUVELLE  
SÉLECTION

Cliquez sur l'icône **(+)** **(A)**

Cliquez sur **Nouvelle sélection** **(B)**

Entrez un nom pour votre  
sélection

Cliquez sur **AJOUTER À VOTRE  
SÉLECTION** **(C)**

AJOUT D'UN FILM À UNE SÉLECTION  
EXISTANTE

Cliquez sur l'icône **(+)** **(A)**

Cliquez sur **Veillez choisir une  
sélection** **(B)**

Choisissez votre sélection

Cliquez sur **AJOUTER À VOTRE  
SÉLECTION** **(C)**

Le violon chinois

Joe Chang  
2003 | 8 min

OFFERT  
EN DVD

SYNOPSIS ÉDUCATION

Âge 8 à 9 ans  
Domaine des arts - Musique  
Éthique et culture religieuse - Diversité/Héritage religieux  
Santé/Formation personnelle - Intimidation et discrimination

Ce film comporte de nombreux thèmes. Utilisez-le pour entreprendre un module d'étude sur la Chine. Demandez aux élèves de repérer la Chine sur une carte. Invitez-les à effectuer une recherche sur le violon chinois et, si l'intérêt s'en fait sentir, sur des instruments d'autres pays. Fabriquez des instruments et organisez une prestation musicale. Les élèves plus âgés peuvent discuter de l'expérience de l'immigration et du droit des immigrants à un logement et à un emploi convenables, ainsi qu'à la sécurité.

Guide pédagogique - Guide 1

**(A)** **(+)** **(✂)**

**(X)**



**Le violon chinois**

Joe Chang  
2003 | 8 min

Veillez choisir une sélection **(D)**

**Nouvelle sélection** **(B)**

**AJOUTER À VOTRE SÉLECTION** **(C)**

# OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

## CHAPITRES

Les chapitres sont des segments de films que vous créez et qui contiennent vos parties préférées d'un film.

*Adobe Flash Player doit être installé pour que vous puissiez créer des chapitres.*

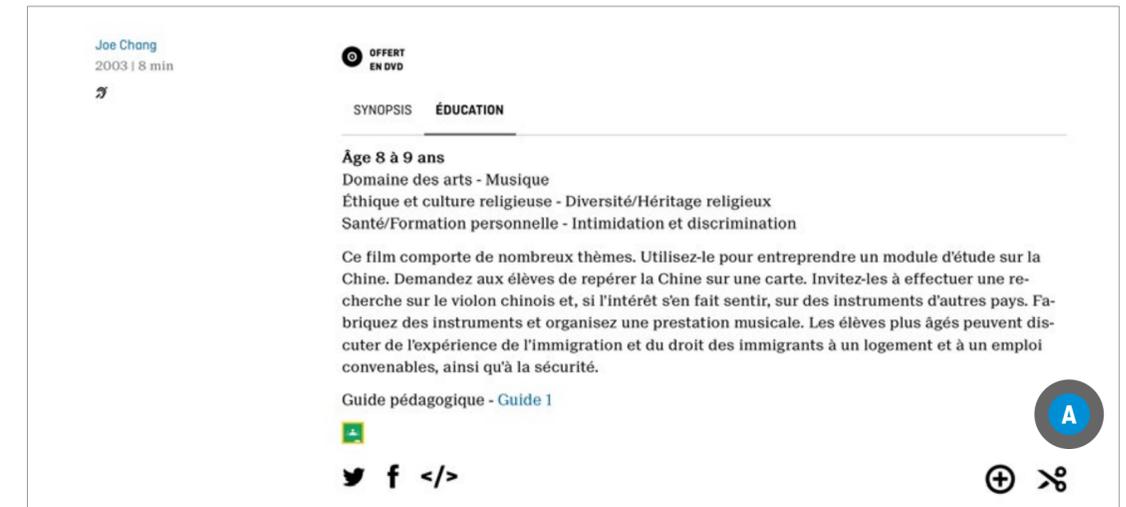
## CRÉATION D'UN CHAPITRE

À partir de la page d'un film, cliquez sur l'icône ✂  
[Créer des chapitres](#) **A**

On vous redirigera vers un nouvel écran

Repérez le segment voulu en visionnant le film et en notant les temps de début et de fin du segment apparaissant sur la barre de progression **B**

Cliquez sur [Créer un chapitre](#) **C**



# OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

## CHAPITRES

Les chapitres sont des segments de films que vous créez et qui contiennent vos parties préférées d'un film.

*Adobe Flash Player doit être installé pour que vous puissiez créer des chapitres.*

## CRÉATION D'UN CHAPITRE (SUITE)

Déplacez les deux curseurs verts **D** pour indiquer le début et la fin du segment

OU

Cliquez sur les flèches dans les boîtes **Début** et **Fin** **E** pour entrer manuellement les temps de début et de fin du segment

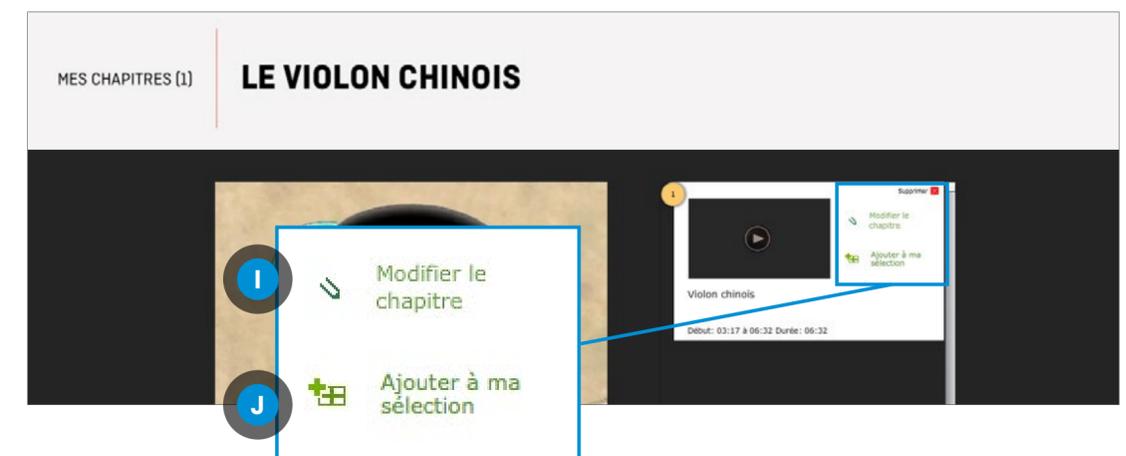
Entrez un titre dans la boîte **Titre de votre chapitre** **F**

Entrez une description du segment dans la boîte **Description de votre chapitre** **G**

Cliquez sur le bouton **Sauvegarder** **H**

Vous pouvez modifier votre chapitre en cliquant sur **Modifier le chapitre** **I**

Pour ajouter le chapitre à une sélection, cliquez sur **Ajouter à ma sélection** **J**



# OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

## CHAPITRES

### AJOUT DU CHAPITRE À UNE LISTE EXISTANTE

Cliquez sur le menu déroulant de la boîte [Veillez choisir une sélection](#) **A**

Choisissez la sélection

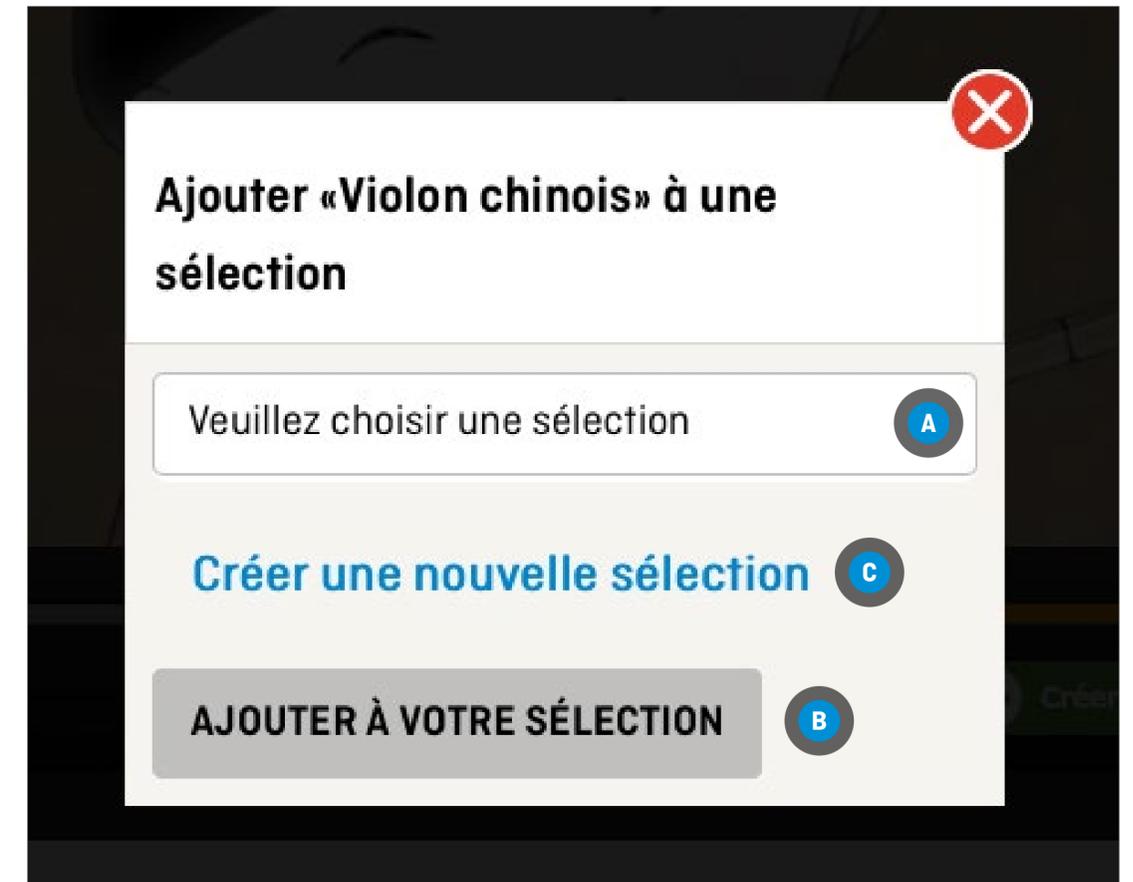
Cliquez sur [AJOUTER À VOTRE SÉLECTION](#) **B**

### AJOUT D'UN CHAPITRE À UNE SÉLECTION À CRÉER

Cliquez sur [Créer une nouvelle sélection](#) **C**

Entrez un nom pour votre sélection

Cliquez sur [AJOUTER À VOTRE SÉLECTION](#) **B**



# OUTILS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

## CHAPITRES

### MODIFICATION D'UN CHAPITRE

À PARTIR DE L'ESPACE CRÉER DES CHAPITRES

Cliquez sur [Modifier le chapitre](#) **A**

Suivez les étapes sous [Création d'un chapitre](#)

À PARTIR DE N'IMPORTE QUEL ENDROIT SUR LE SITE DE L'ONF

Cliquez sur l'onglet ou l'icône [CHAPITRES](#) **B**

Cliquez sur l'icône ✂ [Modifier ce chapitre](#) se trouvant sous le chapitre à modifier **C**

Suivez les étapes sous [Création d'un chapitre](#)

